



**Sint
Radboud**
WAAR TALENT GROEIT!

St Radboudschool

Schooljaarverslag 2016 - 2017

Directeur Clemens van der Zwet
Adres Dekamastrjitte 2b
Plaats Jirnsum
Telefoon 0566-601242
E-Mail directie@radboudjirnsum.nl

Jirnsum Juni 2017

Geachte lezer,

Dit schooljaarverslag verantwoordt in grote lijnen waaraan de school dit afgelopen jaar heeft gewerkt en wat de resultaten zijn. Dit alles in een voortdurende beweging van verbetering (PDCA) van onderwijs en kwaliteit, rekening houdend met onze kansen en bedreigingen, onze zwakke en sterke kanten.



Identiteit

In een aantal bijeenkomsten onder leiding van Agda Wachter kwamen de teams van de Bonifatiuschool Roodhuis en ons eigen team samen. We stonden stil bij het leren, vieren, dienen, gemeenschapszin en persoonlijk leiderschap. We organiseerden een korte viering rond Allerzielen, vierden Advent met een schoolproject en we vierden in een nieuwe opzet Kerst. In een drie jaren cyclus kiezen we voor de Kerstviering volgend jaar weer een andere opzet.

Rots en Water

Onder leiding van buurtsportcoach Elske van der Laan organiseerden we een training voor de bovenbouw. Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag. Deze doelstelling wordt bereikt door het ondersteunen en bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kind, jongere en jong volwassene (4 - 18+). Daarbij wordt ouderparticipatie gestimuleerd en waar mogelijk getracht de buurt/wijk in dit proces te betrekken. Het Rots & Water programma kan worden beschouwd als een weerbaarheids- en anti-pest-programma, maar dan één dat zich onderscheidt van andere programma's door zijn meervoudige doelstelling en het bredere pedagogische perspectief waarbinnen de training van weerbaarheid samen gaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en sociale vaardigheden, Rots en Water, worden in balans gepresenteerd en getraind. Psychofysiek werken betekent dat via een actieve,

fysieke invalshoek positieve sociale vaardigheden worden aangeleerd. Spelenderwijs en via fysieke oefening worden sociale-, communicatie- en confrontatievaardigheden aangeleerd. Spel en fysieke oefening worden voortdurend afgewisseld door momenten van zelfreflectie, kringgesprek en gecompleteerd door het maken van verwerkingsopdrachten. Onze ouders werden betrokken bij deze training door het organiseren van een ouderavond. Ook waren ze aanwezig bij de examenles. Ons filmpje Rots en Water geeft een mooi inzicht van de doelstelling en inhoud van de lessen. Alle kinderen slaagden voor hun examen.

Ontwikkelings- en opbrengstgericht werken

De ouders werd d.m.v. extra nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van onze leeropbrengsten. De leraren werkten met groepsplannen en individuele plannen. De opbrengsten lieten ook dit jaar een stijgende lijn zien. In de trendanalyse hebben we nieuwe acties geformuleerd.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Om leerlingen en ouders bij de keuze van het vervolgonderwijs te helpen, organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs voorlichtingsbijeenkomsten. Aan de hand van het advies van de leerkracht en de wensen van u en uw kind wordt gezamenlijk een passende school voor vervolgonderwijs gekozen. Het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 speelt een belangrijke rol in de keuze van het vervolgonderwijs: de plaatsingswijzer (www.frieseplaatsingswijzer.nl). De uitstroom 2017 ziet er als volgt uit:

2017	Niveau	Aantal leerlingen
OSG Sevenwolde Grou	VMBO basis kader	1
OSG Sevenwolde Grou	HAVO plus	1
OSG Sevenwolde Heerenveen	VWO	1
Comenius Leeuwarden	VWO Atheneum	2
Nordwin College Heerenveen	VMBP GT	1

Cito eindtoets basisonderwijs

	Schoolscores		Landelijke gemiddelden
Aantal leerlingen	Zonder correctie		Zonder correctie
2017: 6 van 6	538,3		535,1
2016: 7 van 7	540,4		534,5
2015: 8 van 8	534,0		534,8

Net als vorig jaar een mooie eind score, ruim boven het landelijk gemiddelde.

BAS+ meerjarenklassen / gepersonaliseerd leren

Ook dit jaar maakten we een belangrijke stap richting adaptief onderwijs. Uitgebreid werd met het team en de leden van de MR en SAC gesproken over de volgende stap: het gepersonaliseerd leren. In onze nieuwe schoolgids 2017-2018 staat dit uitgebreid beschreven. Komend jaar starten we met de wereldoriëntatie in projectvorm met behulp van het programma T-World van Exova.

Project Onderwijs Innovatie en ICT

Er werd een uitgebreid projectplan gemaakt, met een heldere visie op onderwijs, innovatie en ICT. Dit plan heeft een groot draagvlak bij het team en de leden van de SAC en MR. Ook het bestuur ging akkoord met dit plan en de daarbij behorende investeringen in ICT. Komend schooljaar starten we met voldoende hardware en software. Voor de onderbouw komen zes i-pads beschikbaar.

Beredenerend aanbod kleuters

We hebben ons georiënteerd op een digitale registratie van het beredenerend aanbod. De ervaringen van een collega school vielen tegen. Ook de kosten zijn behoorlijk hoog. We geven het dan ook geen prioriteit. We maken gebruik van onze huidige observatie- en registratie formulieren. Er is een goed beredenerend aanbod.

Muziek onderwijs en maandsluitingen

We hebben dit jaar gekozen voor de implementatie van de digitale muziekmethode 123Zing. Een mooie moderne methode voor alle groepen. Met eigen acties hebben we bovendien middelen gevonden om te investeren in voldoende muziekinstrumenten. Tijdens een van onze maandsluitingen stond de muziekmethode centraal. De maandsluitingen waren een succes. Op onze website zijn diverse filmverslagen te zien.

Fries

Na een uitgebreide oriëntatie hebben we gekozen voor een nieuwe, moderne en digitale methode Fries: Spoor 8. In juni oefenden we met een proeflicentie. In het nieuwe schooljaar gaan we van start. In samenwerking met de provincie Fryslân wordt een taalplan Frysk vastgesteld. Hierin formuleren we onze ambitie t.a.v. het van Fries: leren spreken en verstaan, de Friese cultuur.

Project De gezonde school

In samenwerking met de GGD werd het project Gezonde School gestart. Door middel van diverse workshops met de ouders, de teamleden en de leerlingen van de bovenbouw werd een keuze gemaakt, welke onderwerpen komende jaren de aandacht krijgen. Afgelopen jaar kregen de volgende onderwerpen de aandacht:

- Sociale media: omgaan met sociale media en het leren van de gevaren. We namen deel aan de week van de mediawijsheid.
- Seksualiteit / omgaan met elkaar: de school beschikt nu over een curriculum seksuele voorlichting.
- Sociaal emotioneel: we werken met de Kanjertraining, de training Rots en Water en de catechese methode Trefwoord.

Excellente leraren

Directie en leraren werkten opnieuw aan hun professionalisering door middel van een eigen persoonlijk ontwikkelingsplan, individuele cursussen en trainingen en cursussen op teamniveau, een aantal in samenwerking met andere teams van collega scholen. De school maakte een professionaliseringsplan en nam deel aan diverse cursussen van de BMS academie.

Projectgroep communicatie, informatie en PR

De projectgroep heeft afgelopen jaar haar werkzaamheden afgerond. Er werd een professionele informatiemap gemaakt, diverse promotie video's (zie de website), een actuele website, Facebook en communicatie met de ouders d.m.v. digiDuif (nieuwsbrieven en intekenen oudergesprekken). Het doel om meer ouders de interesseren voor onze school is bereikt!

Leerlingaantal

Vorig jaar telde onze school 47 leerlingen, verdeeld over drie stamgroepen. Veel nieuwe gezinnen hebben zich inmiddels ingeschreven. De verwachting is per 1 oktober 63 leerlingen te tellen, een groei van 30%. De informatieavond voor nieuwe ouders in combinatie met ons nieuwe informatiemap heeft goed gewerkt. Onze visie en missie is helder verwoord en gepresenteerd en spreekt veel ouders aan.

IKC Sint Radboud

Een stuurgroep werkt achter de schermen aan de verkenning van een IKC in de toekomst. Dit jaar werd de visie uitgewerkt. Komend schooljaar wordt er verder gesproken en zal er een keuze moeten worden gemaakt te kiezen voor een eigen IKC of een brede school constructie met de collega school.

Tevredenheid ouders, teamleden en kinderen

De kwaliteitsmeter gaf aan dat de tevredenheid onder de ouders, teamleden en kinderen groot is. De ouders werden actief betrokken bij alle schoolontwikkelingen en goed geïnformeerd tijdens de informatieavonden, de wekelijkse nieuwsbrieven en de actuele website. Ook maakten ouders van de mogelijkheid gebruik een kijkje in de klas te nemen tijdens de maandelijkse open ochtend. Een actieve schooladviescommissie en medezeggenschapsraad bespraken met grote regelmaat vele actuele en nieuwe schoolontwikkelingen met de directeur.

Rondgang door en om de school

Tijdens een bezoek van het bestuur viel op dat de school onvoldoende van buitenaf zichtbaar is. De ligging is niet gunstig t.o.v. de parkeerplaats en openbare weg. Er werd een bord aan de voorkant aangebracht dat verwijst naar onze hoofdingang, de vlag werd vervangen door een mooie bannervlag en de schoolnaam werd aangebracht op onze eigen voorgevel.

Kwaliteitszorg

Alle geplande speer- en actiepunten uit ons schooljaarplan zijn aan de orde geweest. De zaken zijn naar tevredenheid uitgevoerd. Een aantal zaken komt in het komende jaar terug.

Raad van Kinderen

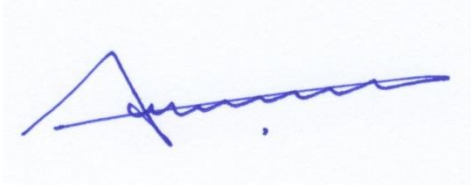
De Raad van Kinderen kwam dit jaar een aantal keren bij elkaar. Het werden mooie bijeenkomsten en diverse zaken die bij de leerlingen leven zijn aan de orde gekomen. We nemen de meningen en adviezen van de leerlingen serieus.

Tot slot

Het schooljaar 2016-2017 was opnieuw een enerverend schooljaar door de diverse veranderingen, onderwijs vernieuwingen en activiteiten voor de leerlingen en leraren. Ik wil de ouders bedanken die geloven in hun school en het vertrouwen in de teamleden en ondergetekende. Ook de teamleden wil ik danken voor hun grote inzet en professionaliteit. En niet te vergeten onze leerlingen, voor wie wij het allemaal doen. We hebben weer genoten van jullie talenten, plezier en inzet.

We namen afscheid van onze groep 8: Afke de Wolff, Noa Terra, Eke de Jong, Amarens Karssen, Gerco Rotteveel en Fardau Karssen. Ik wens jullie mede namens de juffen een hele mooie toekomst, nieuwe vrienden in het voortgezet onderwijs en ook veel plezier in alles wat jullie gaan beleven en leren. Ook dank aan de ouders van groep 8 die onze school verlaten. Dank voor het vertrouwen en de prettige samenwerking in alle jaren!

Ik wens u een fijne zomervakantie.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Clemens van der Zwet', written on a white background.

Clemens van der Zwet, directeur RDO

